

เกณฑ์การประกวดคัดเลือกผลงานนวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการพิจารณา	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๑. ความสำคัญของนวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (๕ คะแนน)			
ระบุเหตุผลความจำเป็น ปัญหา หรือความต้องการ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๑	๕	ระบุเหตุผลความจำเป็น ปัญหา หรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และมีหลักฐานอ้างอิง สมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชาการ
		๔	ระบุเหตุผลความจำเป็น ปัญหา หรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และมีหลักฐานอ้างอิง
		๓	ระบุเหตุผลความจำเป็น ปัญหา หรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา
		๒	ระบุเหตุผลความจำเป็น ปัญหา หรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ได้ชัดเจน
		๑	ระบุเหตุผลความจำเป็น ปัญหา หรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
๒. วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๕ คะแนน)			
ระบุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ชัดเจน โดยให้สอดคล้องกับปัญหาหรือความต้องการที่ระบุไว้ และ	๑	๕	ระบุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางาน ได้ชัดเจน สมบูรณ์เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

รายการพิจารณา	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับคุณภาพ
เชื่อมโยงกับนโยบายหรือ จุดเน้นการพัฒนาของ สพฐ. หรือกระทรวงศึกษาธิการ		๔	ระบุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางาน ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ สอดคล้อง กับสภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
		๓	ระบุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางาน ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ
		๒	ระบุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางาน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ
		๑	ระบุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางาน ได้อย่างเป็นรูปธรรม
๓. วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (๓๕ คะแนน)			
อธิบายกระบวนการ ขั้นตอน และวิธีการพัฒนา นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศอย่างละเอียด พร้อมระบุความต่อเนื่อง และความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ รวมถึงการ นำไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘	๗	๕	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนา นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่อง สัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ รวมถึงการนำไปใช้ในปี การศึกษา ๒๕๖๘ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความ สมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ และถูกต้องตามหลักวิชาการ
		๔	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนา นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่อง สัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ รวมถึงการนำไปใช้ในปี การศึกษา ๒๕๖๘ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความ สมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ
		๓	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนา นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่อง สัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ รวมถึงการนำไปใช้ในปี การศึกษา ๒๕๖๘ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิดทฤษฎีที่ระบุ

รายการพิจารณา	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับคุณภาพ
		๒	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนา นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่อง สัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ รวมถึงการนำไปใช้ในปี การศึกษา ๒๕๖๘
		๑	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนา นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมถึงการนำไปใช้ในปี การศึกษา ๒๕๖๘
๔. ผลการดำเนินงาน และประโยชน์ที่ได้รับ (๑๕ คะแนน)			
ระบุผลสำเร็จของการ ดำเนินงานที่เกิดจากการ นำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม และ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผล ต่อการพัฒนาผู้เรียน และ ประโยชน์ที่ได้รับจาก นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ	๓	๕	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย โดย แสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น และมีหลักฐานหรือ ข้อมูลประกอบอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
		๔	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย โดย แสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น และมีหลักฐานหรือ ข้อมูลประกอบ
		๓	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย โดย แสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี
		๒	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย
		๑	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียน

รายการพิจารณา	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๕. ปัจจัยความสำเร็จ (๕ คะแนน)			
ระบุบุคคล หน่วยงาน องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้ งานประสบความสำเร็จตาม จุดประสงค์ การดำเนินงาน มีประสิทธิผลภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพของนวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๑	๕	ระบุบุคคล หน่วยงาน องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง และมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบอย่างชัดเจน
		๔	ระบุบุคคล หน่วยงาน องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงาน และมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบอย่างชัดเจน
		๓	ระบุบุคคล หน่วยงาน องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงาน
		๒	ระบุบุคคล หน่วยงาน องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
		๑	ระบุบุคคล หน่วยงาน องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ
๖. บทเรียนที่ได้รับ และวิธีวัดประเมินผล (๑๐ คะแนน)			
ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการ นำนวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศไปใช้พัฒนาต่อ	๒	๕	- มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดง ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไป ประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการ การศึกษา

รายการพิจารณา	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับคุณภาพ
หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น และแสดงวิธีวัดประเมินผลที่น่าเชื่อถือ			- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม กระบวนการ หรือวิธีการปฏิบัติที่ดี มีคุณภาพ และมีวิธีการวัดประเมินผลที่ชัดเจน เหมาะสม และมีความน่าเชื่อถือในการวัดผลลัพธ์ที่ต้องการ
		๔	- มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดงข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น - เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม กระบวนการ หรือวิธีการปฏิบัติที่ดี มีคุณภาพ และมีวิธีการวัดประเมินผลที่ชัดเจน เหมาะสม
		๓	- มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดงข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ - เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม กระบวนการ หรือวิธีการปฏิบัติที่ดี มีคุณภาพ และมีวิธีการวัดประเมินผลที่ชัดเจน แต่ขาดความน่าเชื่อถือ
		๒	- มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดงข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ - มีเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม กระบวนการ หรือวิธีการปฏิบัติที่ดี แต่ไม่สามารถวัดประเมินผลลัพธ์ที่ต้องการได้
		๑	- มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน - ไม่มีเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม กระบวนการ หรือวิธีการปฏิบัติที่ดี
๗. การได้รับการยอมรับ (๑๐ คะแนน)			
แสดงหลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงถึงการยอมรับ การยกย่อง	๒	๕	ระบุข้อมูลที่ให้เห็นร่องรอยหลักฐานการยอมรับ การยกย่องรางวัล หรือการชื่นชมที่ได้รับจากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ

รายการพิจารณา	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับคุณภาพ
योग รางวัล หรือการชื่นชมที่ได้รับจากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ			โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการหรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก ประกวด แข่งขัน ในด้านที่เกี่ยวข้องในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ
		๔	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการยอมรับ การยกย่องรางวัล หรือการชื่นชมที่ได้รับจากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการหรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก ประกวด แข่งขัน ในด้านที่เกี่ยวข้องในระดับภาค
		๓	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการยอมรับ การยกย่องรางวัล หรือการชื่นชมที่ได้รับจากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการหรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก ประกวด แข่งขัน ในด้านที่เกี่ยวข้องในระดับเขตพื้นที่หรือระดับจังหวัด
		๒	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการยอมรับ การยกย่องรางวัล หรือการชื่นชมที่ได้รับจากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการหรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก ประกวด แข่งขัน ในด้านที่เกี่ยวข้องในระดับกลุ่มโรงเรียน
		๑	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการยอมรับ การยกย่องรางวัล หรือการชื่นชมที่ได้รับจากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ
๘. การเผยแพร่ (๕ คะแนน)			
ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๑	๕	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ
		๔	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในระดับภาค
		๓	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในระดับเขตพื้นที่หรือระดับจังหวัด

รายการพิจารณา	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับคุณภาพ
		๒	ระบุข้อมูลที่ให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในระดับกลุ่มโรงเรียน
		๑	ระบุข้อมูลที่ให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย
๙. การนำเสนอผลงาน และการตอบคำถามของผู้บริหาร (๑๐ คะแนน)			
การนำเสนอผลงาน	๒	๕	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และ ตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร หลักฐาน ประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		๔	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมบางประเด็น และ ตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร หลักฐาน ประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		๓	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มี เอกสาร หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		๒	มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร หลักฐานประกอบการนำเสนอแต่ไม่สมบูรณ์
		๑	มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามไม่ถูกต้อง มีเอกสาร หลักฐานประกอบการนำเสนอแต่ไม่สมบูรณ์